

## SENSIBILISATION AU HANDICAP

L'objectif de cette action, qui mobilise de nombreux intervenants, est de changer le regard sur le handicap en :

- **s'interrogeant sur la notion de différence** : que signifie « être handicapé », d'où vient le handicap, pourquoi est-on handicapé, quelles sont les différentes formes de handicap ? » ;
- **appréhendant** les particularités physiques et psychiques propres aux personnes handicapées pour **dédramatiser les handicaps** ;
- **comprenant la singularité de chacun** et les façons de vivre d'une personne en situation de handicap, sur un mode ludique et interactif : Comment vit-on avec un handicap à la maison, à l'école, au sport, en vacances... ?



Cette sensibilisation se déroule dans les 4 groupes scolaires de Craonne.

Plusieurs Associations interviennent lors de ces journées ; elles ont contribué à construire ce programme :

- **Handicap moteur** : association des Paralysés de France (APF) et association Régionale des Infirmités Motrices Cérébrales (ODYNEO) basée à Craonne.
- **Handicap mental** : association Départementale des Amis et Parents d'Enfants Inadaptés (ADAPEI)
- **Handicap visuel** : association Valentin Haüy,
- **Handicap auditif** : Craonne Solidarité.

## Programme type

2 classes, choisies par les enseignants, sont concernées par Groupe scolaire, le plus souvent CM1-CM2 mais aussi une classe avec un enfant en situation de handicap.

Le matin, après l'accueil, se déroule, par tranche de 30 minutes, la sensibilisation aux 4 types de handicaps.

L'après-midi se déroule autour de témoignages et discussions avec des personnes en situation de handicap et de jeux éducatifs.

### **Handicap moteur APF**

- Introduction sur les différentes causes de handicap moteur
  - suite à accident (voiture, ski...),
  - suite à maladie (myopathie),
  - suite à accident de naissance.
- Découverte du fauteuil roulant : présentation de divers accessoires, comment le conduire,
- Vie quotidienne en fauteuil (toilette, douche, repas...),
- Parcours en fauteuil avec les difficultés pour éviter les écueils...



### **Handicap mental ADAPEI**

Présentation d'un film « Mon petit frère de la lune » ou autre suivi d'un débat.



### **Handicap visuel AVH**

Initiation au langage Braille  
Parcours d'obstacles yeux bandés



### **Handicap auditif**

Initiation au langage des signes  
Les élèves diront bonjour, au revoir, bon travail en langage des signes en se présentant dans les autres ateliers.



### **Témoignages**

Dialogue entre les intervenants (personnes en situation de handicap) et une classe ; questions réponses



### Jeux éducatifs

Il s'agit de faire comprendre les difficultés des enfants en situation de handicap pour jouer ou effectuer diverses tâches.

Pour cela, on les met en situation de handicap : en fauteuil, bras immobilisé, yeux bandés...et par exemple, on leur fait réaliser un parcours d'obstacles.



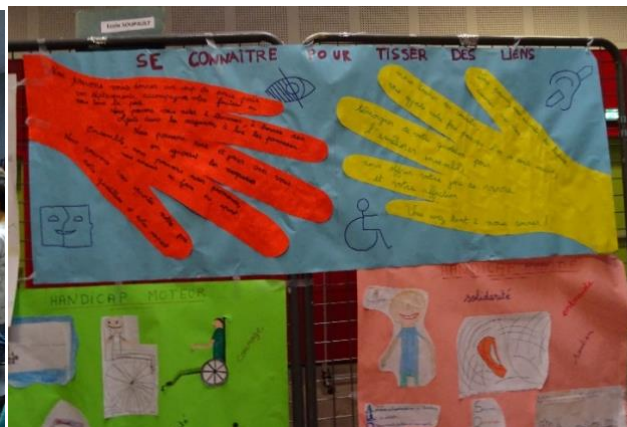
### Exploitation de l'action

Dans les semaines qui suivent la sensibilisation, les 8 classes concernées travaillent sur le sujet handicap.

### Restitution de l'action

Entre 4 et 8 semaines après les journées dans les écoles, les 8 classes sont réunies à l'espace Gaston Rebuffat, une demi-journée en présence d'un représentant de la mairie et de la société des membres de la Légion d'Honneur.

Chaque groupe scolaire expose ses travaux et le ressenti de la sensibilisation par une exposition de textes, des dessins, des chants, des témoignages oraux...



L'association des membres de la Légion d'Honneur remet une médaille et le représentant de la mairie conclut et invite les jeunes à un verre de jus de fruit.

La presse est présente et relate la manifestation.

L'accueil par les Directrices/Directeurs, les enseignants, les assistants de vie scolaire, les parents d'élèves est en général remarquable. Les élèves, bien préparés, nous étonnent par leur attention, la pertinence et la spontanéité de leurs nombreuses questions.